



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Edvanda M. Soares e Jakellyne A. da Rocha.

TURMA: 3º ANO A, B e C

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA -
MATEMÁTICA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO – ARTE –
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 a 24/07

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras dos 3ºs anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Conteúdo: Gênero textual: Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação e Ampliação Vocabular; Gênero textual: Notícia - Dragão azul. Compreensão e interpretação; Discurso direto e indireto.

MATEMÁTICA: Conteúdo: Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico); Igualdade.

CIÊNCIAS: Conteúdo: Ciência e Cientistas Características dos animais (modo de vida).

GEOGRAFIA: Conteúdo: Os usos dos recursos naturais: A água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

ENSINO RELIGIOSO: Conteúdo: Alimentos e animais sagrados.

HISTÓRIA: Conteúdo: Objeto de conhecimento: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e interpretar textos. Saber as características de uma notícia. Ampliar o vocabulário, a fim de utilizar novas palavras. Identificar, com a mediação do professor, discurso indireto e discurso direto.

MATEMÁTICA: Compreender o número natural no contexto de diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade e conhecer aspectos da sua história. Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições.

CIÊNCIAS: Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

GEOGRAFIA: Conhecer a importância da água como recurso natural. Saber das utilidades da água e como podemos economizar a água para o bem de todos. Preservação e poluição dos rios.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO: Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e organizações religiosas.

HISTÓRIA: Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, vídeos explicativos encaminhado através do WhatsApp, canal de TV: Aula Paraná, vídeos disponíveis através do Youtube. Livro didático de Ciências, páginas 94,95,96 e 97.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você deverá continuar realizando todas as atividades no caderno de casa, com o cabeçalho completo, margem, capricho e organização. Realizando leituras e interpretação de escrita, contagem e cálculo mental.



Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 20 de julho de 2020. (segunda-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

“Vamos começar a aula de hoje colocando a cabeça para pensar”.

Onde encontramos as notícias?

Onde podemos ler ou ouvir uma notícia?

1-Leia a notícia que foi retirada do jornal eletrônico G 1:

Moluscos conhecidos por 'Dragão azul' são encontrados por banhistas no Litoral de SC

Por G1 SC e NSC TV

06/02/2020 15h01 Atualizado há 5 meses



Dragão Azul foi coletado na praia da Barra da Lagoa em Florianópolis — Foto: Roberta Elis Francisco/UFSC

Um tipo de molusco conhecido como dragão azul tem aparecido no Litoral de Santa Catarina. No fim de semana ele foi visto por banhistas nas praias de Balneário Gaivota, Balneário Arroio do Silva, Balneário Rincão e na praia de Esplanada, em Jaguaruna. Já em, Florianópolis, foram encontrados pelo menos 15 no trecho de um quilômetro na praia da Barra da Lagoa na manhã desta quinta feira (1º) sábado.

Como se alimentam principalmente de águas-vivas, o dragão azul pode provocar queimaduras, mas o Corpo de Bombeiros não confirmou se neste verão houve ocorrências envolvendo o molusco.

2-Circule o assunto principal do texto:

ÁGUA – VIVA

DRAGÕES AZUIS

LITORAL DE SANTA CATARINA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Pinte de verde os círculos das palavras que aparecem no texto e de vermelho os círculos das palavras que NÃO aparecem no texto acima :

- Molusco Peixe dragão lagoa
- mares toxinas queimaduras
- fazenda veneno provocar banhistas

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Leia o texto atentamente:

Olá amiguinhos, vocês já perceberam que os números estão presentes em várias situações do nosso dia-a-dia?

Para utilizarmos um endereço, ligar para um amigo, na identificação dos automóveis através das placas e principalmente no comércio.

2- Circule abaixo, o endereço do local onde está o circo.

3- Passe um traço embaixo do número do telefone.

CIRCO FABULOSO APRESENTA:



ESPETÁCULO DE MÁGICAS

RUA: DAS FLORES N° 223
CEP 86600000



99901203



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4-Sexta feira a Escola Garrastazu Médici levou os 22 alunos do 3º ano e 26 alunos do 2º ano ao circo, para apreciarem os espetáculos, pois esses alunos ganharam a gincana Junina. A diretora alugou um ônibus particular.



A- Qual é o número que aparece no ônibus?

B- Quais as turmas que foram ao circo?

C- Quantas crianças foram nesse ônibus?

5-Ao chegarem, as crianças se organizaram numa fila para entrarem no circo. Nessa foto aparece uma parte da fila.



A- Escreva os nomes das crianças Na fila de acordo a ordem:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

A -Qual é a criança que está entre o 2º e o 4º ? _____

B- Em qual posição está o Bruno ? _____

C-Supondo que você fosse o próximo da fila, você seria...

() 1º - primeiro

() 8º - oitavo

() 10º - décimo

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 21 de julho de 2020. (terça-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

Para refletir:

Você já visitou um zoológico?
Quais animais podemos encontrar neste ambiente?

O zoológico é um lugar onde os animais são mantidos em recintos fechados, também é um local de pesquisa e de preservação de diferentes espécies de animais.



Animais e suas características

Devido ao grande número de seres vivos, é importante que eles estejam organizados segundo suas características. Quando utilizamos um sistema de classificação temos maior facilidade para estudá-los.

Os animais podem ser agrupados conforme algumas de suas características: **locomoção, alimentação e cobertura do corpo.**

Locomoção: Eles podem nadar, saltar, rastejar ou voar.

Classificação com relação a Alimentação: Carnívoros: Alimentam-se de outros animais; Exemplos: Lobo, crocodilo e cobra. Herbívoros: Alimentam-se exclusivamente de plantas e sementes; Exemplos: Coelho, boi e veado. Onívoros: Alimentam-se de outros animais, de plantas e sementes; Exemplo: Urso e porco.

Cobertura do Corpo: Podem ter penas, pelos, escamas, carapaças, pele e pele nua.

Agora responda em seu caderno:

- 1) Escreva o nome de um animal carnívoro, um herbívoro e um onívoro:
- 2) Cite o nome de um animal que se locomove voando e um que se locomove rastejando?
- 3) Escreva o nome de um animal que possui escamas?

Agora para entender mais sobre o assunto faça a leitura das páginas 94, 95 e 96 do livro didático de ciências (algumas características dos animais) e realize as atividades da página 97.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

A água é fonte da vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nos dependemos dela para viver. No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e destruindo as nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Observe a imagem do rio das Cinzas:

O rio das Cinzas é um rio brasileiro que banha o estado do Paraná. É o principal curso de água doce do Norte Pioneiro do Estado do Paraná. Possui uma extensão de 240 km e sua bacia abrange uma área de drenagem total de 9.645 Km².



Poluição dos rios

A poluição e a contaminação dos rios são problemas graves e que precisam ser levados a sério. Falta de saneamento básico, lançamento de poluentes nas águas por empresas e falta de conscientização das pessoas são comportamentos que precisam mudar se quisermos manter nossos rios limpos.

Algumas atitudes simples que podem contribuir e muito para a preservação dos rios:

- Não jogar lixo dentro dos rios;
- Maior fiscalização de pessoas e de empresas que poluem os rios;
- Investimentos no tratamento de esgoto;
- Conscientização.

Agora copie as perguntas e responda em seu caderno:



- 1) O que você observa nesta imagem?
- 2) Como você acha que este lixo foi parar lá?
- 3) Quais atitudes podem contribuir para a preservação dos rios?
- 4) Quais comportamentos precisam ser mudados para manter nossos rios limpos?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 22 de julho de 2020. (quarta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Ouçã o áudio e assista aos vídeos para entender melhor as atividades

1-o que vamos aprender: jogos e brincadeiras – jogos tradicionais e esportivos: condutas colaborativas nas práticas corporais

2- para que vamos estudar esses conteúdos: para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

3- como vamos estudar esse conteúdo: vamos estudar o conteúdo realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho de um e do outro para realizar, que tem o nome de **desafios dos apoios**

Antes de começar:

Vamos aquecer e alongar

Aquecimento –

- 10 polichinelos

- 1 minuto de caminhada no lugar sem tirar os pés do chão (levantando os calcanhares e movimentando os braços para frente e para trás como se tivesse correndo)

- deslocamento lateral, indo 5 passos para direita e em seguida volta 5 passos para esquerda, durante 30 segundos.

Observação: faça num lugar que tenha espaço adequado, sem objetos que possam te machucar.

Alongamento sentado – fazer o alongamento sentado. Vamos ver o vídeo do youtube que segue abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>

Atividade

A atividade precisa de dois participantes na qual ambos utilizam o corpo para realizar:

1º DESAFIO:

- de frente um para o outro de mãos dadas, deverão agachar e subir ao mesmo tempo.

2º DESAFIO:

- de costas um para o outro com os braços entrelaçados, sentados no chão e com os pés apoiados no chão, devem ficar de pé numa ação conjunta de ambos, apoiando bem as costas um no outro e com os pés bem apoiados no chão.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º DESAFIO:

- será o mesmo movimento do desafio anterior, sem entrelaçar os braços, mas agora deverá colocar um objeto nas costas, e subir e descer sem derrubar, o objeto poderá ser uma almofada ou outro objeto disponível.

4º DESAFIO:

- de lado, agora vocês colocarão um objeto nas orelhas e subir e descer, agachando e ficando em pé. Pode colocar no ombro ou no cotovelo e realizar os mesmos movimentos.

Variação:

- podem fazer com uma bola, colocando na testa de ambos e andar de um lado para o outro.
- com a bola ou outro objeto colado na orelha e andar em círculo

Acompanhe o vídeo para aprender melhor a atividade e no vídeo terá
Outras brincadeiras caso vocês tenham interesse poderão fazer também, boa aula

Para ver o vídeo acesse:

<https://youtu.be/x0Rzdv5VvtY>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

vamos colocar a data da realização da atividade e as pessoas que participou

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA ➤ MATERIALIDADES: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR14.S.2.50 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ PR.EF15AR15.S.3.29 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM A VIDEO AULA PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/labAO3dO7EM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **ATIVIDADE DA SEMANA:** MÚSICA: EXPLORANDO SONS-
DESENHO

ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM É O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.

EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.

SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.



- PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLÁSTICO, DE METAL ETC.
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

ASSISTA AO VÍDEO: “AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS” NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ>

- **DEPOIS:** NO SEU CADERNO FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CAIXAS, POTES, LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS; ➤ COLHER; ➤ RÉGUA; ➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO; ➤ LÁPIS DE ESCREVER; ➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. ➤ REGISTRAREMOS ATRAVÉS DO DESENHO NO CADERNO.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES; ➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS; ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

<p>ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)</p>	<p>Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (demonstrative pronouns) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (colors and school objects).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>- Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos. - Os alunos devem escolher e escrever a sentença correta, desenhar e colorir prestando atenção nos pronomes demonstrativos, cores e objetos escolares.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Vamos registrar através da cópia da data, do exercício de escolher a sentença correta, desenhar, pintar conforme a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares (This/That is a/an (color) (school object)).</p>

REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- *This and That* song – *Rockin' English*

https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru_n2s&feature=youtu.be

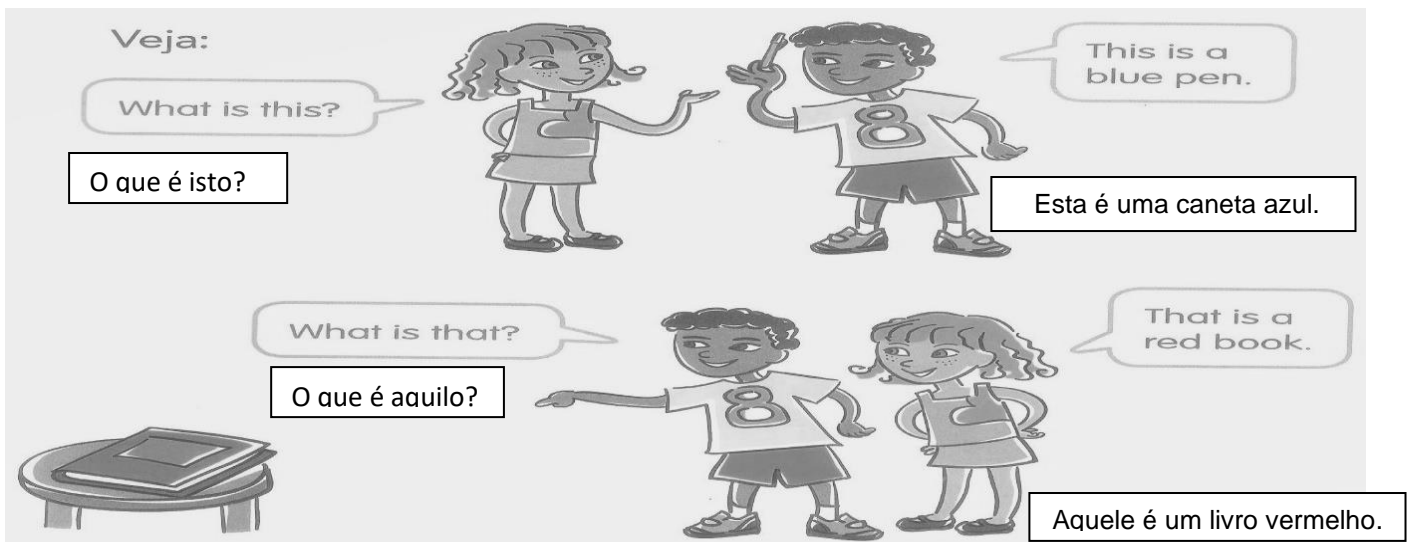
- *As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português*

<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

- *Materiais escolares em inglês*

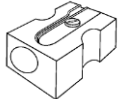
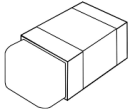

<https://www.youtube.com/watch?v=ljdfhznighm&feature=youtu.be>

DEMONSTRATIVES PRONOUNS, COLORS AND SCHOOL OBJECTS



Date: July, _____, 2020 - English

1- Choose and write the correct sentence according with the images and the arrows. Pay attention in the demonstratives pronouns, draw and color the school objects and the arrows. (Escolha e escreva a sentença correta de acordo com as imagens e as setas. Preste atenção nos pronomes demonstrativos, desenhe e pinte os objetos escolares e as setas).

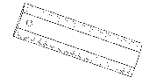
<p>a) This is an orange pencil sharpener. That is an orange pencil sharpener.</p>	<p>→ </p>
<p>b) This is a green eraser. That is a green eraser.</p>	<p>→ </p>
<p>c) This is a purple pencil case. That is a purple pencil case.</p>	<p>→ </p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

d) This is a gray ruler.

That is a gray ruler.



e) This is a red calculator.

That is a red calculator.



Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 23 de julho de 2020. (quinta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Conhecendo a religião Hare Krishna

O Hare Krishna se baseia na Canção de Deus— que prega o entoar do mantra Krishna como o meio mais eficaz para alcançar o autoconhecimento e a realização pessoal. Dentro desta religião temos como animal sagrado a vaca.

Há milhares de anos a Vaca é considerada animal sagrado no Oriente. Sua simbologia está ligada à maternidade, à fertilidade, à abundância, à doação e à Terra-Mãe, especialmente na Índia, onde é venerada como a representação do Divino. São também o símbolo da caridade e generosidade, pela forma a qual cedem seu leite.

O leite também é considerado um alimento sagrado. Elas circulam à vontade e livremente nas ruas e são enfeitadas com flores, em sinal de respeito e veneração. Matá-las é considerado um verdadeiro pecado.

Na Índia, a religião maioritária é o Hinduísmo e, por isso a maioria das pessoas é vegetariana, dessa forma não matam os animais para consumo e alimentação.

Todos os alimentos oferecidos para Hare Krishna são considerados sagrados. Os devotos de Hare Krishna não consomem nenhum alimento de origem animal, também não comem peixes, ovos, alho e cebola.



Responda em seu caderno:

- 1) Quais alimentos não são consumidos pelos devotos de Hare Krishna?
- 2) Qual simbologia está ligada a vaca?
- 3) Dentro da sua religião, há algum alimento que não pode ser consumido? Por quê?

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1- Leia os textos, depois faça o que se pede:



Rolândia foi fundada pela “Companhia de Terras Norte do Paraná”. No dia 29 de junho de 1934, iniciou-se a construção da primeira casa no perímetro urbano, o Hotel Rolândia. Daí para frente, as construções se sucederam e uma próspera vila emergiu onde era mata. Nascia Rolândia.

A fama da fertilidade da “terra roxa” se espalhou por todos os rincões do país e o Norte do Paraná ficou sendo conhecido como a Canaã brasileira. Logo, mineiros, paulistas e filhos de imigrantes

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

alemães radicados em Santa Catarina e Rio Grande do Sul estavam povoando e construindo Rolândia

Em janeiro de 1935, chegava pela primeira vez na cidade a famosa Maria Fumaça. A contribuição dos imigrantes estrangeiros e dos migrantes brasileiros foi de fundamental importância no desenvolvimento da cidade.

2- Copie as perguntas e responda no caderno

A- O que foi de fundamental importância no desenvolvimento de Rolândia?

B- Qual foi a primeira construção no perímetro urbano de Rolândia?



A pousada MARABU, que funciona desde 2006, é um lugar para quem realmente quer fugir da correria e do estresse do dia a dia. A pousada tem uma área verde de 72 mil metros quadrados, sendo um terço de mata nativa, com trilhas, cachoeira, casas rústicas e sossego absoluto. Ela fica situada em Rolândia.

3-Podemos afirmar que:

- () A pousada Marabu é um lugar sossegado, com uma enorme área verde.
- () Nessa pousada as pessoas fazem esportes radicais.



Pousada das ALAMANDAS era uma antiga fazenda de café que foi reestruturada em cima de um planejamento de paisagismo peculiar, com diversos tipos de árvores e flores.

Essa pousada está situada em Rolândia. Recebeu muitas pessoas em anos anteriores, mas atualmente não está mais em funcionamento.

4-O que tinha no local antes de ser construída a Pousada das Alamandas?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 24 de julho de 2020. (sexta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

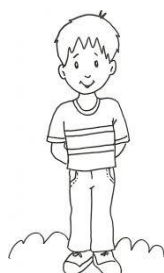
1-Some os algarismos e pinte os resultados iguais a 50:

$10+10+10+10+10=$	$30+5+5+5=$	$25=25=$	$20+20+10+5=$	$20+20+10=$
$40+10=$	$20+10+10+5+5=$	$6+4=$	$40+5+5=$	$10+10+10+5+5=$

2-Represente matematicamente duas formas de operações que dá o mesmo resultado em destaque. Siga o modelo.

50= $25+25 = 30+10+10$	100=
30= $10+10+10 = 20+10$	80=
70=	40=

3- As operações formadas por André e José apresentam igualdade entre si?



$$20+50+50 = 30+30+30$$



() SIM

() NÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



4-Mônica e Mariana estavam discutindo, pois Mônica não concordou com a Mariana que afirmou que se tirar três frutas da balança, ela continua equilibrada. Mariana está certa?

() SIM

() NÃO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Por que um fato vira notícia? Será que qualquer coisa vira uma notícia?

A gente quando ler uma notícia é sobre algo que não é comum, que não acontece todo dia. Geralmente é um fato que chama a atenção.



**"Dragão azul", molusco
com mesma toxina da
água-viva, aparece no
Litoral Sul de SC**

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como "dragão azul" foi encontrado por banhistas no sábado (1º) nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia no balneário Arroio do Silva.

1- Pinte de acordo com as cores indicadas, as respostas das perguntas, que estão abaixo:

- A- O que apareceu no Litoral Sul de Santa Catarina? (vermelho)
- B- Onde foi encontrado o Dragão azul? (verde)
- C- Quem encontrou o dragão azul, de acordo o primeiro relato? (azul)
- D- Quando aconteceu o fato da notícia? (Amarelo)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

No Litoral Sul
de Santa
Catarina

Dragão azul

01/02/2020

Crianças

2- Leia os significados da palavra **exótico**, retirado do dicionário:

exótico


/z/

Aprenda a pronunciar

adjetivo

1. não originário do país em que ocorre; que não é nativo ou indígena; estrangeiro. "planta e."
2. que é esquisito, excêntrico, extravagante.

3-Reescreva a frase, substituindo os desenhos por palavras.

O GIRAS  É UMA PLANTA EXÓTICA DO MEU



- 3- Marque X na frase INCORRETA ;
- () qualquer fato pode ser considerado uma notícia
 - () Uma notícia é publicada depois que aconteceu algo incomum.
 - () A notícia é algo que não acontece todo dia

**A VIDA É UMA BALANÇA,
COLOQUE NELA MAIS AMOR, CARINHO,
PACIÊNCIA...ENFIM COISAS BOAS!**

BEIJOS!

PROFESSORAS: EDVANDA e JAKELLYNE

